МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Инженерная экономика в отраслях
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., профессор Салимьянова И.Г.

Санкт-Петербург
2020

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП..... 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ..... 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса..... 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, необходимых для анализа системы ценностей организации, анализа роли и места организационной культуры в эффективном развитии предприятия; для формирования системы ценностей, управления и комплексной оценки культуры организации.

Задачи:

- изучение концепций формирования и технологий управления организационной культурой;
- понимание роли и значения организационной культуры в управлении взаимоотношениями, как с внешней, так и с внутренней средой;
- оценка влияния организационной культуры на конкурентность организации;
- анализ методов исследования и оценки организационной культуры,
- проектирование механизма управления организационной культурой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ «Организационная культура» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-9. способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	-	Декомпозиция I ***Знать***: способы использования деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта *З(I) (ПК-9)*; ***Уметь***: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, управление конфликтами в процессе деятельности малых групп *У(I) (ПК-9)*; ***Владеть***: способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания прогрессов групповой динамики и принципов формирования команды *В(I) (ПК-9)*

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: *зачет – 6 семестр*.

Распределение фонда времени по темам дисциплины *по очной форме обучения представлено в таблице 4.1*.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Социально-экономическая сущность и содержание организационной культуры.	2	1		6
Тема 2. Место и роль организационной культуры в формировании, развитии и управлении социально-экономической системой	3	1	-	6
Тема 3. Генезис культуры организации. Современные направления исследований по классификации и формированию культуры организации	3	2	-	6
Тема 4. Проблемы и пути реализации изменения культуры организации	4	4	-	6
Тема 5. Принципы формирования показателей организационной культуры и ее оценки	4	4	-	6
Тема 6. Модели и методы оценки эффективности управления культурой организации	4	4	-	6
Всего по дисциплине:	**20**	**16**		**36**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социально-экономическая сущность и содержание организационной культуры

Понятия: «организационная культура», «корпоративная культура», «культура организации». Социально-экономическое значение культуры организации как объекта и элемента процесса управления. Комплексная природа организационной культуры. История возникновения понятия организационной культуры. Причины научного интереса к организационной культуре. Основные причины повышенного внимания к организационной культуре в США и странах Запада.

Тема 2. Место и роль организационной культуры в формировании, развитии и управлении социально-экономической системой

Основные элементы организационной культуры, их краткое содержание. Подходы к анализу содержательной стороны организационной культуры. Содержательные характеристики организационной культуры. Структура культуры производства: культура условий труда и производства,

культура средств труда и трудового процесса, культура управления и межличностных отношений в трудовом коллективе, культура работников.

Уровни организационной культуры по Э. Шейну и их содержание. Организационные ценности. Влияние позитивных и негативных ценностей на организационную эффективность. Типология организационных культур. Экономическая сущность и роль организационной культуры в формировании системы управления. Культура организации как основа менеджмента.

Тема 3. Генезис культуры организации. Современные направления исследований по классификации и формированию культуры организации

Эволюция экономических закономерностей, концепций теории прогресса и реформы организации. Культура организации как основной источник инновационной и экономической активности предприятия в современных условиях.

Тема 4. Проблемы и пути реализации изменения культуры организации

Особенности формирования культуры организации в современных условиях. Изменение культуры организации. Проблемы эффективного воздействия управления на изменение культуры организации их решение. Реализация потенциала культуры организации в российских условиях.

Тема 5. Принципы формирования показателей организационной культуры и ее оценки

Основополагающие принципы и проблемы построения показателей. Особенности целей и задач управления культурой организации. Критерии и методы оценки организационной культуры и выбор инструментов менеджмента.

Тема 6. Модели и методы оценки эффективности управления культурой организации

Принципы моделирования, классификации и оценки культуры организации. Методика оценки уровня и типа культуры. Модели и методы оценки эффективности управления культурой организации.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Наименование оценочного средства
1	*2*	*3*
1	Роль организационной культуры в экономике предприятия. Понятие организационной культуры. Характеристика организационной культуры.	ПЗ: Мозговой штурм (эстафета)
2	Роль и место организационной культуры в эффективном развитии предприятия. Моделирование процесса управления	ПЗ: Проблемный семинар

	организационной культурой	
3	Классификация культур организации. Культура организации как целостный комплекс ценностей организации. Основные элементы системы ценностей организации.	ПЗ: Групповой тренинг
4	Эффективность управления организационной культурой. Проблемы оценки организационной культуры. Основные направления совершенствования организационной культуры.	СЗ: Тематические дискуссии
5	Основные принципы формирования показателей организационной культуры.	ПЗ: Проблемный семинар
6	Система ценностей организации как объект оценки. Критерии и показатели оценки организационной культуры. Методы ее оценки.	ПЗ: Решение практических задач, кроссворда

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному

занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Организационная культура» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к зачету.
1, 2, 4, 5	Подготовка устного сообщения.
3	Подготовка реферата.
6	Подготовка мультимедийной презентации.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Организационная культура» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 2, тема № 5);
- тематическая дискуссия (тема № 4);
- проблемный семинар (тема №2, тема № 5);
- педагогические игровые упражнения (тема № 6.);
- мозговой штурм (тема № 1.).

Проблемный семинар: предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска

решения направляется и контролируется преподавателем.

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

Проблемная лекция: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Педагогические игровые упражнения: игра (викторина, кроссворд, и пр.), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Потемкин, В.К. Организационная культура : учебник для вузов / В.К.Потемкин, Н.Н.Покровская, В.А.Спивак ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 331 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	основная	153	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Соломанидина, Т.О. Организационная культура в таблицах, тестах, кейсах и схемах : Учебно-методическое пособие .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011 .— 395 с.	основная		ЭБС ZNANIUM
Тихомирова, О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка: Учебное пособие .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 151 с.	дополнительная		ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – http://elibrary.ru/defaultx.asp

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Электронная библиотечная система BOOK.ru - http://www.book.ru
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ - https://urait.ru
3	Электронная библиотечная система IPR BOOKS - http://www.iprbookshop.ru/
4	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - https://new.znanium.com

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Таблица 9.2.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование ПО
1	Windows Professional 10/8/7. Контракт № 194/19 от 18.06.2019
2	Microsoft Office Professional Plus 2019/2016/2013/2010. Контракт № 194/19 от 18.06.2019

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).